

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	45.03.01	Зарубежная филология
Профиль подготовки	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры английской филологии,
д-р. филол. наук, доцент

И. В. Фатьянова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р. филол. наук, профессор
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в языкознание», «Английский язык: история языка», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Страноведение», «Английский язык: лексикология», «Английский язык: стилистика», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Первый иностранный язык».

1.2. Дисциплины, практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лингвокогнитивные и лингвокультурологические исследования языковых категорий и единиц», подготовка ВКР: дипломной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.8 Социолингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5/ 54

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	-	—	28	54	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами.

Настоящий курс подготавливает студентов к более детальному и углубленному изучению английского языка в его территориальных и социальных вариантах. Курс имеет большое общеобразовательное значение и закладывает основы теоретической подготовки англистов-филологов.

Задачи дисциплины:

- 1 сформировать у студентов представление об основных понятиях и категориях социолингвистики;
- 2 изучить основы социолингвистики как раздела языкознания, исследующего обусловленность языковых явлений и языковых единиц социальными факторами;
- 3 раскрыть характер социальных факторов, определяющих развитие языка и его общественную природу;
- 4 продемонстрировать разнообразие и многоплановость территориальных и социальных вариантов языка;
- 5 сформировать у студентов знание про вариативность как языковое явление и умение ориентироваться в разнообразных диалектных и социальных вариантах английского языка;
- 6 вырабатывать у студентов умение описывать социальную стратификацию с использованием лингвистических данных;
- 7 способствовать овладению студентами терминологической системой описания языковой ситуации, умением использовать социолингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, прогнозировать тенденции развития языковой ситуации, предлагать возможную стратегию осуществления языковой политики;
- 8 способствовать усвоению студентами методов социолингвистического исследования языковых явлений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-2.1.1 Знает географическое положение, политическое устройство, основные этапы исторического развития, культурную специфику Великобритании и США. ОПК-2.1.2 Умеет применять полученные знания в области страноведения в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.1.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.

	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	ОПК-2.2.1 Знает основы лингвокультурологического анализа текста. ОПК-2.2.2 Умеет проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины. ОПК-2.2.3 Владеет навыками публичной презентации докладов, статей и проектов лингвострановедческой тематики.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.И-2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2.1 Знает основные исторические, географические, политические, экономические и культурные аспекты изучаемой страны (стран), а также методы анализа страноведческой информации. ПК-1.2.2 Умеет анализировать тексты и другие источники информации о стране (странах), применяя знания в области лингвистики, литературы и теории коммуникации, а также выявлять взаимосвязи между языком, культурой и историей. ПК-1.2.3 Владеет навыками поиска, анализа, интерпретации и систематизации страноведческой информации, а также представления результатов анализа в устной и письменной форме.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Социолингвистика как наука	<ul style="list-style-type: none"> - определение социолингвистики; - история появления социолингвистики; - основные понятия социолингвистики; - направления социолингвистических исследований
Тема 2. Методы социолингвистичес ких исследований	<ul style="list-style-type: none"> - макро- и микро-социолингвистическое исследование; - методики сбора данных: наблюдение, эксперимент, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование и пр.; их преимущества и недостатки; - включенное наблюдение, исследования У. Лабова; - подготовка материалов для исследования: вопросы-дистракторы; объективность полученных данных; парадокс наблюдателя.
Тема 3. Вариативность в языке	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия языковой вариативности; - основные типы языковой вариативности; - временные варианты языка; - индивидуальные варианты языка; - территориальные варианты; - социальные варианты языка; - понятие регистра.
Тема 4. Территориальные варианты английского языка	<ul style="list-style-type: none"> - причины распространения английского языка; - модели распределения территориальных вариантов английского языка Б. Качру, Б. Стренг, М. Модино и др.; - вариативность английского языка в Великобритании; - вариативность английского языка за пределами Великобритании.
Тема 5. Социальная дифференциация языка	<ul style="list-style-type: none"> - социальная сущность языка; - социальная неоднородность как источник возникновения различных форм существования языка; - краткий обзор форм существования языка: литературный язык как высшая форма существования языка, групповые языки, территориальные и социальные варианты языка – диалекты и социолекты; - влияние социальных факторов на развитие языка: класс, профессия, возраст, гендерный аспект, этническая принадлежность; - понятие социального престижа.
Тема 6. Социальная типология языков	<ul style="list-style-type: none"> - понятие социальной типологии языков; - основания для подобных классификаций; - мировые языки, языки международного общения, национальные языки, региональные языки, местные языки; - классические языки; - живые и мертвые языки; языковая витальность.
Тема 7. Типология языковых ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - понятие языковой ситуации; - классификация языковых ситуаций Б. Никольского; - типология языковых ситуаций по Н. Мечковской; - билингвизм и его типы; - диглоссия.
Тема 8.	- понятие национальной политики, ее структура, принципы;

Языковая политика: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> - языковая политика как часть национальной политики; - субъекты языковой политики; - компоненты этноязыковой политики: государственные программы, юридическая регламентация отношений языков, административное регулирование, экономические меры; - языковые конфликты и пути их регулирования; - языковая политика в современных англоязычных странах.
Тема 9. Социолингвистические универсалии	Социолингвистические универсалии <ul style="list-style-type: none"> - понятие универсалии; - диахронические языковые универсалии; - понятие языковой эволюции; - самонастройка языковой системы; - функциональная дифференциация как эволюционный процесс; - старописьменные, младописьменные, бесписьменные языки.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Социолингвистика как наука.	3			3	6
Тема 2. Методы социолингвистических исследований.	3			3	6
Тема 3. Вариативность в языке.	3			3	6
Тема 4. Территориальные варианты английского языка.	3			3	6
Тема 5. Социальная дифференциация языка.	3			3	6
Тема 6. Социальная типология языков.	2			3	5
Тема 7. Типология языковых ситуаций.	3			3	6
Тема 8. Языковая политика: теория и практика.	3			4	7
Тема 9. Социолингвистические универсалии.	3			3	6
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	26			28	54
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	26			28	54

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы индивидуальных заданий

1. "Language situation in the Irish Republic"
2. "Language situation in Wales"
3. "Language situation in Scotland"
4. "Language situation in Northern Ireland"
5. "Language situation in the USA"
6. "Language situation in Canada"

7. "Language situation in RSA"
8. "Language situation in New Zealand"
9. "Language situation in Australia"
10. "Language situation in India"
11. "Language situation in Sierra-Leone"
12. "Language situation in Nigeria"
13. "Language situation in Singapore"
14. "Language situation in Namibia"
15. "Language situation in Tanzania"
16. "Language situation in Kenya"
17. "Language situation in Zimbabwe"
18. "Language situation in Nigeria"
19. World Englishes: Canadian English
20. World Englishes: Caribbean English
21. World Englishes: Australian English
22. World Englishes: New Zealand English
23. World Englishes: South African English
24. World Englishes: South Asian English
25. World Englishes: Indian English
26. World Englishes: Nigerian English
27. World Englishes: Ugandan English
28. World Englishes: Singapore English
29. World Englishes: Namibian English
30. World Englishes: Channel Island English

7.2. Критерии оценивания индивидуальной работы обучающегося

Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки. Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт. Рекомендуемый размер шрифта – не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

7.3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Социолингвистика как наука: определение, история появления социолингвистики, основные понятия социолингвистики
2. Направления социолингвистических исследований
3. Методы социолингвистических исследований
4. Макро- и микро-социолингвистическое исследование
5. Парадокс наблюдателя.
6. Языковая вариативность: определение, типы
7. Временные варианты языка
8. Индивидуальные варианты языка
9. Модели распределения территориальных вариантов английского языка Б. Качру, Б. Стренг, М. Модино и др.
10. Территориальные варианты английского языка в Великобритании:
11. Территориальные варианты английского языка за пределами Великобритании
12. Социальная дифференциация языка: определение, основные понятия (регистр, престиж)
13. Социальный класс как фактор, влияющий на развитие языка
14. Профессия как фактор, влияющий на развитие языка
15. Возраст как фактор, влияющий на развитие языка
16. Гендерный аспект как фактор, влияющий на развитие языка
17. Этническая принадлежность как фактор, влияющий на развитие языка
18. Социальная типология языков
19. Языковая функция, Монофункциональные языки
20. Пророческие языки
21. Языковые ранги
22. Языковая витальность.
23. Языковая ситуация
24. Классификация языковых ситуаций Б. Никольского;
25. Типология языковых ситуаций по Н. Мечковской;
26. Билингвизм и его типы;
27. Диглоссия.
28. Языковая политика
29. Языковые конфликты и пути их регулирования;
30. Языковая политика в современных англоязычных странах
31. Юридический статус языков мира
32. Социолингвистические универсалии
33. Старописьменные, младописьменные, бесписьменные языки

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение заданий и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 7

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	40
	Итого	60
Промежуточная аттестация		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели

для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в Межкафедральной учебной лаборатории «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Беликов, В. И. Социоллингвистика : Учеб. для вузов / В. И. Беликов, Л.П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. - 437 с.
2. Белл Роджер Т. Социоллингвистика : Цели, методы и проблемы / Р. Т. Белл ; Под ред. А. Д. Швейцера ; Пер. с англ. В. А. Виноградова. - М. : Междунар. отношения, 1980. - 318 с.
3. Социоллингвистика вчера и сегодня : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т науч. информации по обществ. наукам ; [редкол.: Н. Н. Трошина (отв. ред) и др.]. - Изд. 2-е. - Москва : ИНИОН РАН, 2008. - 211 с.

10.2. Дополнительная литература

4. Юсселер, М. Социоллингвистика : пер. с нем. / М. Юсселер ; пер. А. В. Двухжилова ; под ред. Ю. А. Жлуктенко. - Киев : Вища шк., 1987. - 199 с.
5. Гринберг, Д. Антропологическая лингвистика : Вводный курс / Д. Гринберг ; Пер. с англ. В. П. Мурат ; Отв. ред. В. Д. Мазо. - М. : УРСС, 2004. - 224 с.
6. Язык и общество : Роль экстралингвистических факторов в развитии лексических подсистем / [Редкол.: Л. И. Баранникова (отв. ред.) и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1989. - 134 с.
7. Язык и общество : отражение социальных процессов в лексике / [редкол.: Л. И. Баранникова (отв. ред.) и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1986. - 156 с.
8. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика : Пособие для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев / Н.Б. Мечковская. - 2-е изд. - М. : Аспект, 2000. - 207 с.
9. Язык и общество : (темат. сб. науч. тр.) / Азерб. гос. ун-т им. С. М. Кирова ; [редкол.: А. А. Ахундов (отв. ред.) и др.]. - Баку : АГУ, 1985. - 82 с.
10. Багироков, Х. З. Билингвизм: теоретические и прикладные аспекты : (на материале адыг. и рус. яз.) / Х. З. Багироков ; Адыг. гос. ун-т, Центр билингвизма АГУ. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2004. - 315 с.
11. Багироков, Х. З. Билингвизм: теоретические и прикладные аспекты : (на материале адыгейского и русского языков) / Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2005. - 54 с.
12. Попович, Е. Билингвизм в Украине: специфика развития учащихся в условиях двуязычия / Е. Попович // Русский язык и литература в учебных заведениях : научно-методический журнал. - Киев. - 2012, № 2. - С. 56-58.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).